

# Nowości z Rynku AI - Luty 2025 dla Społeczności Akademickiej UEK

5 min czytania

Luty 2025 przyniósł wiele istotnych wydarzeń i nowości w świecie sztucznej inteligencji, które mogą znacząco wpłynąć na środowisko akademickie. Przygotowaliśmy dla Was zestawienie najciekawszych i najbardziej praktycznych informacji, które ułatwią pracę i naukę wykładowcom, studentom oraz pracownikom IT i administracji uczelni wyższych.

## Przełomowy model Claude 3.7 Sonnet - hybrydowe rozumowanie wkracza na rynek



W lutym 2025 firma Anthropic zaprezentowała model Claude 3.7 Sonnet, który wprowadza rewolucyjne podejście do sztucznej inteligencji dzięki hybrydowemu rozumowaniu

. Jest to pierwszy model AI na rynku oferujący dwa tryby pracy:

- **Tryb standardowy** - zapewniający błyskawiczne odpowiedzi, idealny do codziennych zastosowań
- **Tryb rozszerzonego myślenia** - umożliwiający głębszą, krokową analizę złożonych problemów

Dla akademików szczególnie ważna jest możliwość kontrolowania "budżetu myślenia" modelu (do 128K tokenów), co pozwala dostosować głębokość analizy do potrzeb badawczych i dydaktycznych

. W praktyce oznacza to, że możemy zdecydować, czy wolimy szybkie odpowiedzi, czy też dokładniejsze, wieloetapowe rozumowanie.

Model wykazuje wyjątkowe zdolności w zadaniach związanych z programowaniem i inżynierią oprogramowania, co czyni go cennym narzędziem dla wydziałów informatycznych i ekonomicznych

. Jak pokazują testy, Claude 3.7 Sonnet osiąga znakomite wyniki w analizie i generowaniu kodu oraz rozwiązywaniu złożonych problemów matematycznych i naukowych

.

Wraz z modelem wprowadzono również narzędzie Claude Code - działające w wierszu poleceń, które automatyzuje procesy programistyczne

. To istotna nowość dla pracowników IT i studentów kierunków technicznych, znacząco usprawniająca codzienną pracę.

## AI Act w praktyce - pierwsze przepisy już obowiązują



Od 2 lutego 2025 weszły w życie pierwsze przepisy unijnego Rozporządzenia o Sztucznej Inteligencji (AI Act), wprowadzające zakazy niektórych praktyk z wykorzystaniem AI. To fundamentalna zmiana dla wszystkich instytucji, w tym uczelni wyższych, pracujących z technologiami AI.

Wśród zakazanych praktyk znalazło się m.in.:

- Wykorzystywanie AI do oceny emocji osób w instytucjach edukacyjnych (z wyjątkiem celów medycznych i bezpieczeństwa)
- Biometryczna kategoryzacja osób w celu wywnioskowania informacji o ich cechach osobistych

Za naruszenie tych przepisów przewidziano surowe kary - nawet do 35 milionów euro lub 7% rocznego światowego obrotu.

Jest to istotna informacja dla działów IT i administracji uczelni, które muszą dostosować swoje procedury do nowych regulacji.

Kolejne etapy wdrażania AI Act przewidziane są na sierpień 2025 (przepisy dotyczące nadzoru i regulacji AI ogólnego przeznaczenia) oraz sierpień 2026 (przepisy dotyczące systemów AI wysokiego ryzyka).

# Nadchodzące konferencje i wydarzenia AI dla środowiska akademickiego



Global AI Bootcamp...

Wiosna 2025 obfituje w wydarzenia dedykowane sztucznej inteligencji w kontekście edukacji i nauki. Poniżej przedstawiamy najbliższe konferencje, które mogą zainteresować społeczność akademicką:

**"Glottodydaktyka w czasach sztucznej inteligencji"** (7 marca 2025, Katowice) - konferencja poświęcona wpływowi AI na nauczanie języków obcych, z praktycznymi warsztatami i wykładami ekspertów

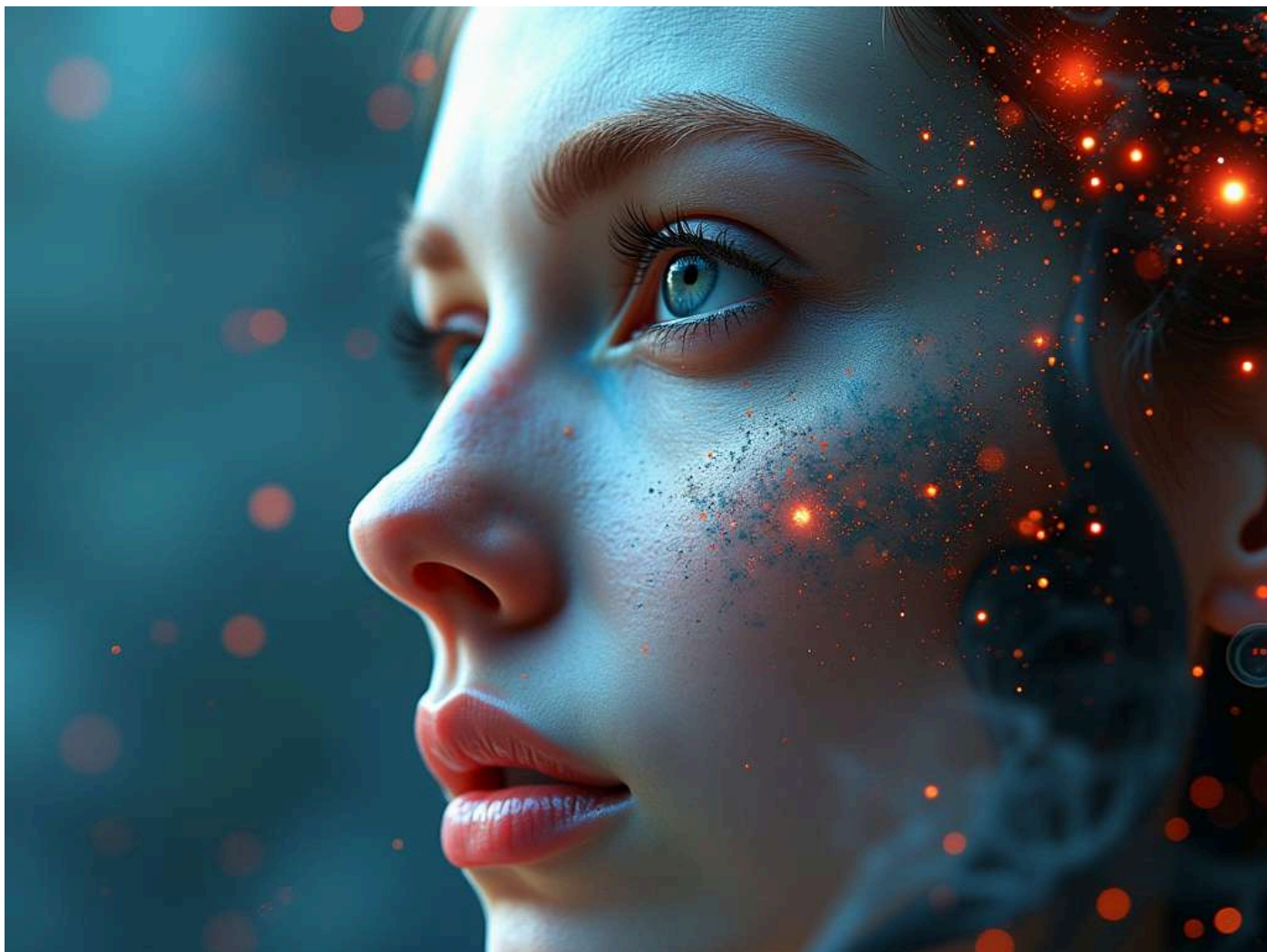
**Konferencja "UCZELNIE 03.2025" GigaCon** (6 marca 2025, ONLINE) - wydarzenie dedykowane informatyzacji uczelni wyższych, obejmujące tematy takie jak AI i ML w edukacji, cyberbezpieczeństwo oraz cloud computing

**6th Polish Conference on Artificial Intelligence** (7-9 kwietnia 2025, Katowice) - największe wydarzenie naukowe dotyczące AI w Polsce, organizowane przez Uniwersytet Śląski, z udziałem światowych ekspertów

**"GenAI in Higher Education: New Perspectives for Research and Teaching"** (29-30 maja 2025, Uniwersytet Warszawski) - interdyscyplinarna konferencja dotycząca wpływu generatywnej AI na badania i edukację, obejmująca takie obszary jak etyka akademicka, pisanie akademickie oraz rola AI w odkryciach naukowych



# Jak AI transformuje edukację i administrację akademicką



Badania z początku 2025 roku pokazują, że sztuczna inteligencja fundamentalnie zmienia sposób nauczania i prowadzenia badań na uczelniach.

## Personalizacja nauczania i interdyscyplinarność

Stanford University's program "AI-Enhanced Interdisciplinary Learning", wykorzystujący narzędzia podobne do Perplexity AI, wykazał 28% wzrost zrozumienia powiązań międzydyscyplinarnych wśród studentów

. Model ten może być inspiracją dla polskich uczelni ekonomicznych, które często łączą różne dyscypliny.

Generatywna AI znajduje zastosowanie w różnorodnych zadaniach dydaktycznych - od wspomagania projektowania graficznego, przez analizę i przetwarzanie danych, po automatyzację zadań programistycznych. To szczególnie istotne dla kierunków ekonomicznych, gdzie analiza danych odgrywa kluczową rolę.

## Modernizacja systemów IT

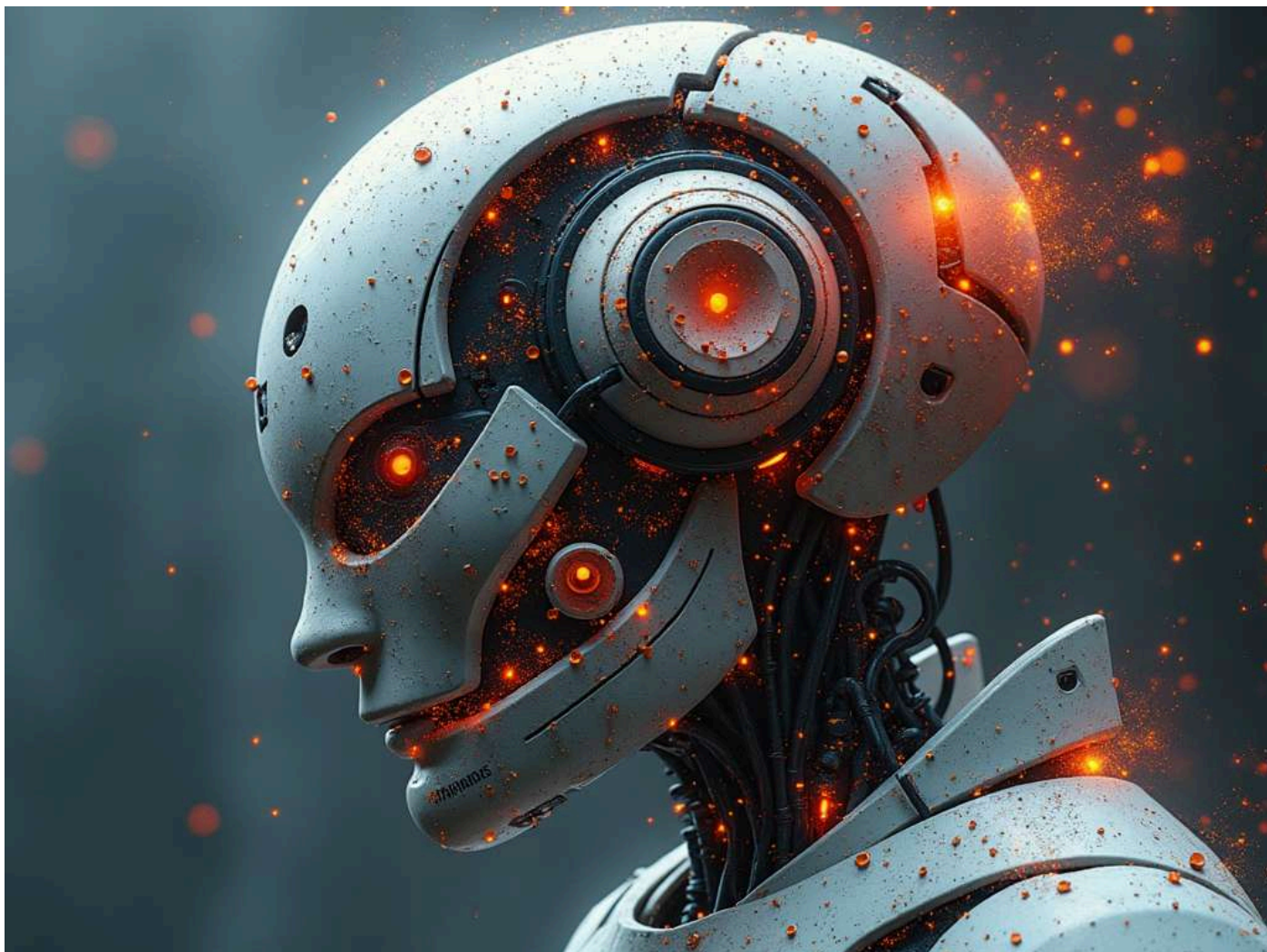
Najnowsze badania wskazują, że już trzy na cztery organizacje (75%) wykorzystują AI do modernizacji swoich systemów IT

. W kontekście uczelni wyższych AI jest najczęściej stosowana do:

- Optymalizacji wydajności infrastruktury (78%)
- Automatyzacji procesów manualnych (51%)
- Testowania i kontroli jakości (45%)

Co ciekawe, wbrew powszechnym przewidywaniom, tylko 31% organizacji wykorzystuje AI do pisania kodu, co sugeruje, że technologia ta jest częściej używana jako narzędzie wspomagające, a nie zastępujące tradycyjne umiejętności.

# Infrastruktura IT dla AI - wyzwania dla uczelni



Rozwój sztucznej inteligencji stawia przed uczelniami nowe wyzwania infrastrukturalne. Według ekspertów, w 2025 roku obciążenie generowane przez systemy AI może wynosić od 500 do 1000 kW na szafę serwerową, co stanowi bezprecedensowy wzrost w porównaniu do średniego obciążenia 8,2 kW z 2020 roku.

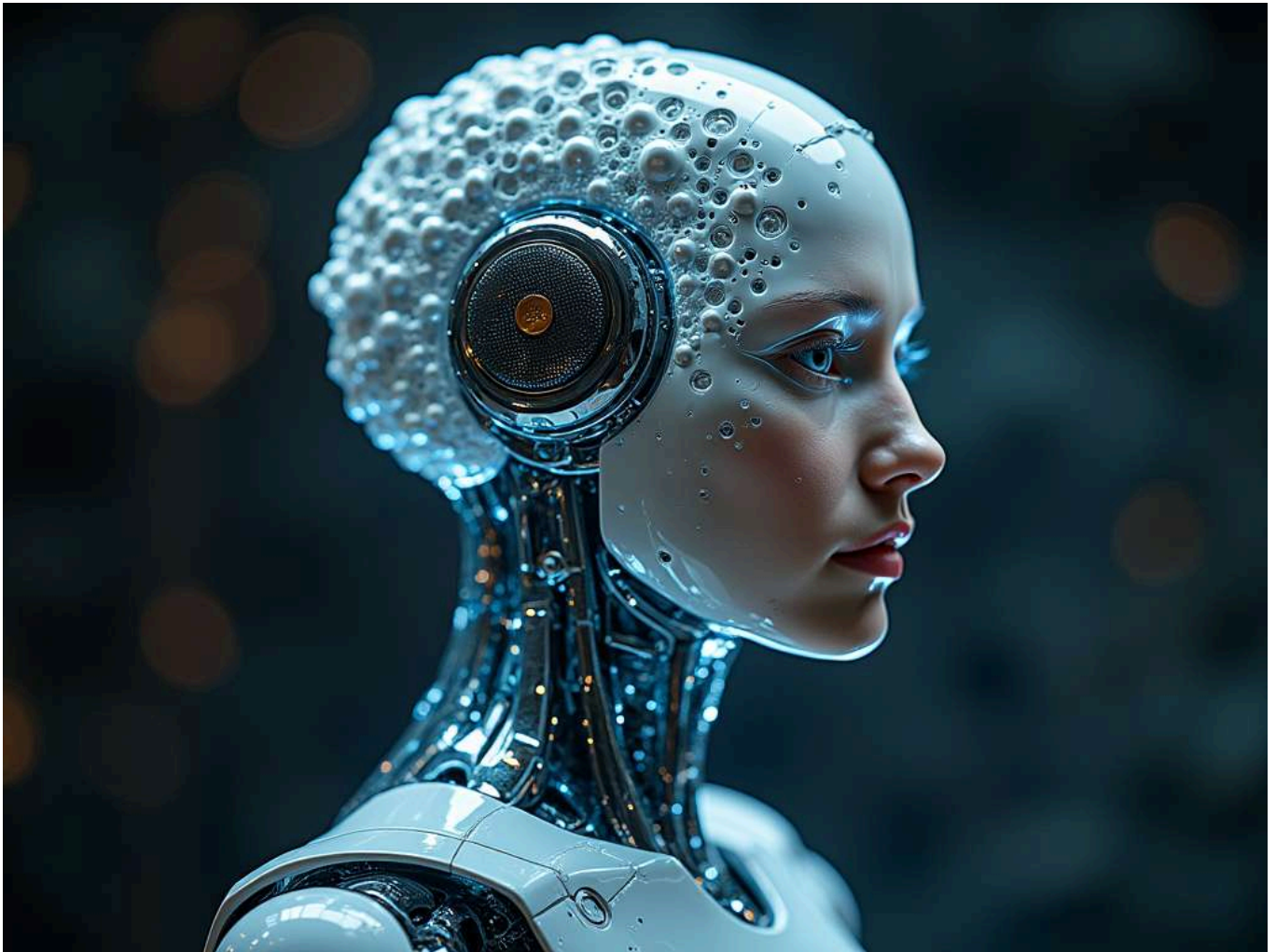
Dla działów IT oznacza to konieczność inwestycji w:

- Zaawansowane systemy chłodzenia (w tym chłodzenie cieczą)
- Wydajniejsze źródła zasilania
- Hybrydowe rozwiązania infrastrukturalne

Te zmiany będą wymagały ściślejszej współpracy między działami IT, administracją uczelni oraz dostawcami technologii, aby zapewnić odpowiednią infrastrukturę dla zaawansowanych systemów AI wspierających badania i dydaktykę.



## Podsumowanie: AI jako katalizator transformacji akademickiej



Luty 2025 pokazał, że sztuczna inteligencja nie jest już tylko dodatkiem do istniejących praktyk edukacyjnych i badawczych, ale staje się katalizatorem fundamentalnej transformacji środowiska akademickiego. Rozwój technologii takich jak Claude 3.7 Sonnet, w połączeniu z nowymi regulacjami prawnymi i rosnącymi wymaganiami infrastrukturalnymi, tworzy zarówno wyzwania, jak i możliwości dla uczelni wyższych.

Kluczowe kierunki tej transformacji to:

- **Demokratyzacja dostępu do wiedzy** - AI obniża bariery wejścia do zaawansowanych dziedzin nauki
- **Przyspieszenie cyklu badawczego** - automatyzacja rutynowych aspektów badań pozwala naukowcom skupić się na kreatywnych i koncepcyjnych aspektach pracy
- **Personalizacja edukacji** - dostosowanie materiałów edukacyjnych do indywidualnych potrzeb studentów
- **Wyzwania etyczne i regulacyjne** - konieczność wypracowania nowych norm etycznych w obliczu rozwijającej się technologii

Dla uczelni ekonomicznych oznacza to możliwość wykorzystania AI do usprawnienia procesów administracyjnych, personalizacji nauczania oraz wsparcia badań naukowych, przy jednoczesnym zachowaniu najwyższych standardów etycznych i prawnych.



## Dowiedz się więcej



Poniżej znajdziesz listę polecanych materiałów, które stanowią ciekawe rozwinięcie poruszonych tematów:

### Artykuły

- [Claude 3.7 Sonnet i Claude Code - przełom w hybrydowym rozumowaniu AI](#)
- [Wpływ Perplexity na edukację i badania naukowe w 2025 roku](#)
- [AI Act - zakazane praktyki AI od lutego 2025](#)
- [5 najważniejszych trendów AI w 2025 roku](#)

### Wydarzenia

- [GenAI in Higher Education - konferencja na UW](#)
- [6th Polish Conference on Artificial Intelligence](#)
- [Konferencja UCZELNIE 03.2025](#)

## Materialy video

- [Jak wykorzystać modele AI typu Claude w nauczaniu akademickim - praktyczny przewodnik](#)
- [AI Act w praktyce - co oznacza dla uczelni wyższych](#)
- [Infrastruktura IT dla systemów AI na uczelniach - wyzwania i rozwiązania](#)